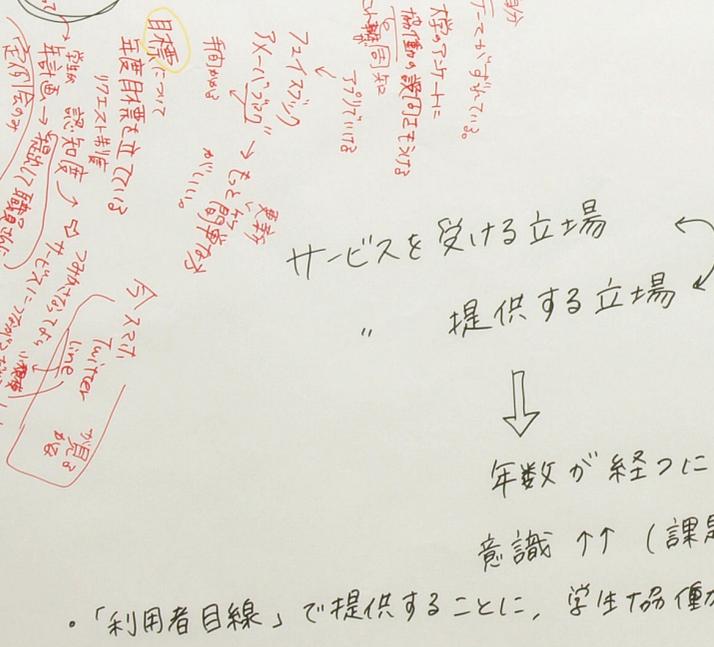
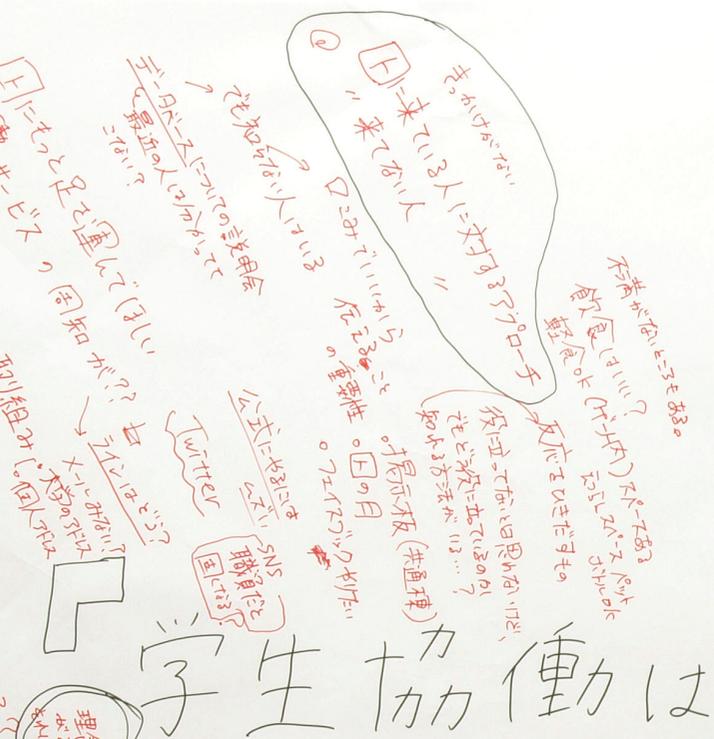


利用者の役に立っているか? 図書館の足元を運んでほしい。WGL材料を数個人に配布

利用者の役に立っているか? 図書館の足元を運んでほしい。WGL材料を数個人に配布

利用者の役に立っているか? 図書館の足元を運んでほしい。WGL材料を数個人に配布



利用者役に立っているか? 図書館の足元を運んでほしい。WGL材料を数個人に配布

利用者役に立っているか? 図書館の足元を運んでほしい。WGL材料を数個人に配布

利用者役に立っているか? 図書館の足元を運んでほしい。WGL材料を数個人に配布

学生協働は、利用者の役に立っているのか

- 西村
- 村上
- 松本
- 前坂
- 伊澤
- 溝口
- 藤田
- 小原

- 目標、理念を持つ活動があるか否か?
- ユーザーを知りたい、関心を持って活動するかどうか?
- 利用者の役に立っているか? 図書館の足元を運んでほしい。

「利用者目線」で提供することに、学生協働の意味がある!

図書館に足を運んでほしい。
図書館の職員のための活動では?
学協のめです

学生協働の意義を
自分から発信していか
利用者の役に立っているか? 図書館の足元を運んでほしい。WGL材料を数個人に配布

LINE (学科 図書館 既知)