

Cグループ

原田(山太)
茅柴山崎
星川
橋口
林野
上村
北井
隆野

学習相談 → 役立てるかも

イベント → きっかけを与える
(研究紹介)

役立てる?

学生協働 = 利用者
学生主体の図書館
利用者の立場に立つ

「学生協働は利用者の役立っているか」

学生の利用を増やす

学生にしかわからないこと
自分の経験をもとに、学生の感覚。
役に立つ ← この指標は？
理念・目標の達成が役に立つということ？

- ・ モデル・バージョンの維持
- ・ バイトと学生協働の違いは？
↑ 利用者の役に立たない、という意識の違いがある？
- 役に立つ ← 人によろ様？
- ・ 役に立っていると思いたい...
- ・ 目に見える成果
- ・ 学生協働：学生による学生支援

役に立っているという
自覚、目標の達成
↓
役立てる！
利用者 = 図書館
学生にしかわからないこと
④ 貸出返却の仕方がわからない
⑤ 職員がやっていることと学生がやっていることの区別がわからない
→ 学生がやっていることの区別はある？
⑥ 達成できる「役に立つ」といえるものは何か
学生にたくさん利用してもらうことが目的の活動
・ 学生は学生として職員とは別のこと
・ 保守的な雰囲気を感じてしまい
・ 見えない要望とだけ引き出せるか

学生の利用に役立っているか

役に立つ活動、何？
↑ これは 学生協働 かい？

モナバージョン

「役に立っているか？」という問い
「これは(その)役に立っているか？」
「なるほど、何か答えが見えるかも
あるかもしれない」

理念(目標)も達成する

役に立つ、ではどうかしら？

from A-T-L

